

HISTOMEDIA: MULTIMEDIA PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE CUBA EN LA EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR.

Antonio Ismael Aparicio Morales¹, Andy Morales Mato¹, David Alejandro Rodríguez Rojas¹, Liz Yanet Suárez Molina¹, Daniel Alejandro Santos de los Santos¹.

¹Universidad de Ciencias Médicas. Cuba. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz"
Facultad de Medicina

Email: antonioiam@edu.vcl.sld.cu

RESUMEN

El conocimiento de la historia de Cuba es esencial en la formación político ideológica de cada cubano. Se trazó como objetivo general elaborar una multimedia educativa que integre los elementos esenciales de la asignatura Historia de Cuba de forma concisa, resumida, didáctica y actualizada. La multimedia fue confeccionada en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, entre junio 2011-agosto 2012. Se utilizaron las herramientas MatchWare Mediator 9.0 y Adobe Photoshop 9. El producto digital consta de imágenes, texto, videos, animaciones y materiales externos. En la validación se tuvo un universo de 12 especialistas y 68 usuarios, y una muestra de 10 especialistas y 56 usuarios. La valoración predominante por los especialistas fue de Muy Satisfactorio, y por los usuarios Bien, comprobándose la factibilidad del producto. Se concluyó que el producto expone de forma resumida, didáctica, concisa y actualizada los elementos referentes a la Historia de Cuba.

Palabras Clave: multimedia, Historia de Cuba, software.

INTRODUCCIÓN

A partir del estudio del proceso histórico cubano desde sus orígenes y la contribución de éste a la formación de la nación y la nacionalidad cubana, especialmente desde sus aportes y tradiciones patrióticas combativas, a través de la actuación de las masas populares, sus personalidades y programas de lucha, se constituyó la nación cubana.

El conocimiento de los hechos y acontecimientos de importancia histórica ocurridos en nuestro contexto, constituye un objetivo insoslayable de estudiantes, profesionales y la población en general, que pretendan mantener viva la memoria histórica de nuestro país, pilar fundamental en la formación político ideológica de cada cubano, que propicia el rescate, formación y consolidación de valores generacionales, por lo que la enseñanza de la Historia de Cuba no solo debe dedicarse al tratamiento fenoménico, descriptivo, narrativo y anecdótico en los cuales los estudiantes logren la formación de nociones y representaciones del hecho histórico como elementos fácticos del conocimiento.

Se ha convertido en un problema actual, el mal estado de muchos de los libros de consulta existentes en las bibliotecas escolares, en múltiples ocasiones por la incorrecta manipulación de los mismos, y la actitud irresponsable y vandálica de muchos educandos.

Ante la dificultad que se muestra al tratar de acceder por los medios tradicionales a la información necesaria en los estudios independientes orientados en la asignatura, así como la realización de tareas investigativas como parte del proceso docente-investigativo en nuestras universidades y demás centros de enseñanza, esta obra busca poner a disposición de los estudiantes universitarios (y en general, a estudiantes de todos los niveles de enseñanza, profesores y personas interesadas) un material en soporte digital que integra los resultados de una extensa revisión bibliográfica, que incluye temáticas referentes a la Historia de Cuba, Historia de la Medicina Cubana, Historia de Santa Clara, así como biografías de personalidades relevantes de cada acápite, documentos históricos originales, libros digitales, galería de videos, y otros elementos, facilitando una importante herramienta, útil en la orientación y posterior realización de trabajos investigativos, la preparación de los seminarios docentes de la asignatura, la planificación de clases por parte de los profesores, y el trabajo educativo con estudiantes de todos los niveles de enseñanza.

Problema de la investigación: ¿Cómo facilitar a los estudiantes una herramienta de consulta integradora, útil en la orientación y posterior realización de trabajos investigativos, y la preparación de los seminarios docentes de la asignatura Historia de Cuba?

Hipótesis: Si se elabora una multimedia educativa que integre los elementos esenciales de la asignatura Historia de Cuba, facilitaría a los estudiantes una herramienta de consulta integradora, útil en la orientación y posterior realización de trabajos investigativos, y la preparación de los seminarios docentes.

La viabilidad de la investigación está dada por la disponibilidad de los recursos tecnológicos, informáticos y humanos necesarios para la elaboración del software,

así como para la posterior comprobación en función de los objetivos propuestos. De igual forma existe la infraestructura necesaria para la posterior generalización del producto elaborado, por cuanto todos los escenarios en los que se desarrolla la docencia médica en el municipio están dotados con computadoras disponibles para su utilización en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En correspondencia al problema identificado se formulan como objetivos de la investigación los siguientes:

OBJETIVO GENERAL:

Elaborar una multimedia educativa que integre los elementos esenciales de la asignatura Historia de Cuba de forma concisa, resumida, didáctica y actualizada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Validar la multimedia educativa según criterio de especialistas.
- Validar la multimedia educativa según el criterio de usuarios.

DISEÑO METODOLÓGICO

Objetivo general del producto: Elaborar una multimedia educativa que integre los elementos esenciales de la asignatura Historia de Cuba de forma concisa, resumida, didáctica y actualizada.

Diseño metodológico de la investigación:

Se realizó una investigación de tipo innovación tecnológica (multimedia) sobre Historia de Cuba, siendo confeccionada en la Facultad de Medicina (Área Clínica) de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara (UCM-VC), municipio Santa Clara, provincia Villa Clara, en el período comprendido entre Junio del 2011 y Agosto del 2012.

Tareas realizadas:

1. Búsqueda y recopilación de información.

Se realizó a partir de diversas fuentes: libros sobre Historia de Cuba; documentos y folletos relacionados con el tema; así como artículos de publicaciones periódicas impresas y en Internet. También se tuvo en cuenta la indagación sobre la existencia de posibles productos informáticos elaborados por otros autores. La búsqueda estuvo enfocada en dos vertientes:

- **Histórica:** Hechos históricos, personalidades y documentos relevantes, y artículos sobre la historia de la medicina.

- **Tecnológica:** Tipologías de multimedia educativa; herramientas informáticas para la creación de multimedia educativa, procesamiento de textos e imágenes, y editores de videos.

2. Procesamiento de la información recopilada.

Se utilizó con tal fin el procesador de texto Word del paquete Microsoft Office 2007. Se realizó además la digitalización de imágenes y textos impresos a través de la fotografía digital y el scanner, se organizó didácticamente el material disponible.

3. Diseño del producto.

A partir de la información sobre Historia de Cuba disponible y al tomar en cuenta las posibilidades del sistema utilizado para la creación de la multimedia, se diseñó el mapa de navegación.

4. Selección de las herramientas informáticas a utilizar y creación de la multimedia.

La multimedia educativa fue elaborada sobre el sistema operativo Microsoft Windows 7 Home Premium, utilizando un ordenador Acer Extensa 5635z, con microprocesador Intel Pentium Dual Core T4300 (2.1 GHz, 800 MHz FSB), 1.99GB RAM, haciendo uso de las herramientas MatchWare Mediator versión 9.0 (Copyright © 2007) y el Adobe Photoshop versión 10 (CS 3). Puede ser ejecutado sobre los navegadores Internet Explorer, Mozilla Firefox, y otros sistemas operativos (Windows 95, Windows 98, Windows NT, Windows 2000, Windows Vista, Windows 7 y Linux). La resolución de pantalla empleada fue 800 X 600 píxeles, garantizando así la compatibilidad de la multimedia en cualquier tipo de monitor.

En la creación del producto se contó con la tutoría de varios especialistas, quienes se encargaron de la revisión especializada del contenido.

Diseño Metodológico de la comprobación del producto:

La comprobación de la multimedia se realizó en el período de Diciembre del 2011 a Agosto del 2012, en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

Para la valoración de la Multimedia según el tema en cuestión, en vista a su perfeccionamiento y optimización, se aplicó el Método de Criterio de Especialistas.

El universo estuvo constituido por 12 posibles especialistas, seleccionándose una muestra constituida por 10 de ellos que cumplieron los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Ser especialista en Historia de Cuba.
- Ser especialista en Informática Médica y Metodología de la Investigación.
- Tener más de diez años de experiencia laboral.

- Brindar consentimiento informado. **(Anexo 1)**

Criterios de exclusión:

- Falta de voluntad en la contribución a la investigación.

Distribución de los especialistas por especialidad:

- 5 especialistas en Historia de Cuba.
- 5 especialistas en Informática Médica y Metodología de la Investigación.

A los especialistas seleccionados se les aplicó una encuesta para medir las variables estudiadas, que permitieron determinar la validez de la Multimedia según los objetivos propuestos **(Anexo 2)**.

Operacionalización de las variables:

Variable	Clasificación	Escala	Descripción	Indicador
Diseño de las secciones de la Multimedia.	Cualitativa Ordinal.	Muy satisfactorio. Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	Secciones atractivas y organizadas.	Frecuencia absoluta
Funcionalidad.	Cualitativa Ordinal.	Muy satisfactorio. Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	Permite una adecuada interacción con el usuario.	Frecuencia absoluta
Relación de las imágenes con el objetivo de la multimedia.	Cualitativa Ordinal.	Muy satisfactorio. Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	Calidad, relación con el contenido.	Frecuencia absoluta
Contribución en la preparación del tema.	Cualitativa Ordinal.	Muy satisfactorio. Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	Favorece la preparación de los estudiantes de las Ciencias Médicas en relación con el Tema.	Frecuencia absoluta
Nivel de	Cualitativa	Muy satisfactorio.	Por sus	Frecuencia

generalidad.	Ordinal.	Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	condiciones de aplicabilidad y de factibilidad permite en condiciones normales la extensión del resultado a otros contextos semejantes.	absoluta
Novedad y originalidad.	Cualitativa Ordinal.	Muy satisfactorio. Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	Calidad en la innovación.	Frecuencia absoluta
Validez.	Cualitativa Ordinal.	Muy satisfactorio. Satisfactorio. Poco satisfactorio. No satisfactorio.	Se refiere a la condición del resultado cuando este permite el logro de los objetivos para lo cual fue concebido.	Frecuencia absoluta

Además, se tuvo en cuenta la valoración por los usuarios a quien está dirigida, teniendo en cuenta lo planteado por autores como Ruiz y Pérula **(1)**, al afirmar que el criterio de las personas que utilizan el producto es fundamental para la evaluación de este, pues ellos están capacitados para emitir un juicio de acuerdo a la facilidad con que hayan trabajado y la utilidad que el producto le confiere a su preparación individual. Se aplicó una encuesta **(Anexo 3)** que tuvo como universo 68 estudiantes de tercer año de Área Clínica de Medicina de la UCM-VC. La muestra consistió en 56 estudiantes de tercer año de medicina seleccionados a partir de los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de tercer año de la carrera de medicina.
- Estudiantes dispuestos a participar en el estudio.
- Brindar consentimiento informado. **(Anexo 4)**

Criterios de exclusión:

- Estudiantes no dispuestos a participar en el estudio.

Las variables estudiadas fueron: brevedad del tiempo de carga, fácil navegación, motivación para el uso de la Multimedia, calidad del contenido, calidad de las secciones de la Multimedia, aceptación de los colores del diseño, calidad de las imágenes.

Operacionalización de las variables:

Variable	Clasificación	Escala	Descripción	Indicador
Características del uso.	Cualitativa Ordinal.	Bien Regular Mal	- Brevedad del tiempo de carga. - Fácil navegación.	Frecuencia absoluta y Por ciento.
Funcionalidad.	Cualitativa Ordinal.	Bien Regular Mal	- Calidad del contenido. - Calidad de las secciones.	Frecuencia absoluta y Por ciento.
Motivación Individual.	Cualitativa Ordinal.	Bien Regular Mal	- Motivación para el uso. - Facilidad de estudio.	Frecuencia absoluta y Por ciento.
Aspectos de Diseño.	Cualitativa Ordinal.	Bien Regular Mal	- Aceptación de los colores del diseño. - Calidad de las imágenes.	Frecuencia absoluta y Por ciento.

Análisis estadístico:

Se utilizaron fundamentalmente técnicas descriptivas. Para el tratamiento estadístico de los datos se utilizó el sistema Microsoft Excel, en función de la organización y almacenamiento de los datos, así como para su resumen y presentación a través de tablas y gráficos.

Aspectos bioéticos:

Se tuvo en cuenta los aspectos básicos de la bioética: autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia. Se le explicó a cada estudiante el objetivo de la investigación recogiendo su consentimiento escrito de colaborar en el mismo

(Anexos 1 y 4); una vez informado se procedió a aplicarle las encuestas y evaluaciones cumpliendo con los principios bioéticos que nos caracterizan. Siempre se tuvo en cuenta aumentar los beneficios y minimizar los daños, además se trató a todas las personas por igual y se acordó la no divulgación de la información recolectada.

Control semántico:

- **Sistema Operativo:** Conjunto de programas fundamentales sin los cuales no sería posible hacer funcionar el ordenador con los programas de aplicación que se desee utilizar. Sin el sistema operativo, el ordenador no es más que un elemento físico inerte. Todo sistema operativo contiene un supervisor, una biblioteca de programación, un cargador de aplicaciones y un gestor de ficheros. MS-DOS, Windows en sus diferentes versiones y Linux son ejemplos de los mismos.
- **Multimedia:** forma de presentar información que emplea una combinación de texto, sonido, imágenes, animación y vídeo. Entre las aplicaciones informáticas multimedia más corrientes figuran los programas de aprendizaje. La mayoría de las aplicaciones multimedia incluyen asociaciones predefinidas conocidas como hipervínculos, que permiten a los usuarios moverse por la información de modo más intuitivo e interactivo. Los productos multimedia, bien planteados, permiten que una misma información se presente de múltiples maneras, utilizando cadenas de asociaciones de ideas similares a las que emplea la mente humana.
- **Software educativo:** Software destinado a la enseñanza y el auto aprendizaje que además permite el desarrollo de ciertas habilidades cognitivas. Así como existen profundas diferencias entre las filosofías pedagógicas, así también existe una amplia gama de enfoques para la creación de software educativo atendiendo a los diferentes tipos de interacción que debería existir entre los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje: educador, aprendiz, conocimiento, computadora.
- **Software:** se refiere al equipamiento lógico o soporte lógico de una computadora digital, y comprende el conjunto de los componentes lógicos necesarios para hacer posible la realización de tareas específicas; en contraposición a los componentes físicos del sistema, llamados hardware. Tales componentes lógicos incluyen, entre muchos otros, aplicaciones informáticas como procesador de textos, que permite al usuario realizar todas las tareas concernientes a edición de textos;

software de sistema, tal como un sistema operativo, que, básicamente, permite al resto de los programas funcionar adecuadamente, facilitando la interacción con los componentes físicos y el resto de las aplicaciones, también provee una interfaz para el usuario.

- **MatchWare Mediator 9.0:** El trabajo con Mediator como plataforma para el desarrollo de multimedia en la actualidad se hace muy fácil, este ofrece la posibilidad de importar imágenes, videos, audio, imágenes animadas, animaciones flash entre otros elementos, los cuales fueron usados para la realización de esta multimedia. Estas opciones se encuentran en la barra de herramientas de este programa.

DESARROLLO

Requerimientos o componentes técnicos básicos para la ejecución del producto en una PC:

- Microprocesador Intel Celeron(R) 1,2 GHz
- Sistema operativo Windows 95 en adelante.
- 64MB de memoria RAM.
- Lector de CD-ROM-DVD.
- Tener instalados los Códec de Video y el reproductor Windows Media Player.

A continuación se presentan las particularidades del diseño de la multimedia "Histomedia":

Página principal: contiene una breve introducción a la obra, y los siguientes botones principales:

Además, se encuentran los botones:

- Cerrar: clausura la multimedia
- Créditos: remite a una página donde se muestran los créditos de los autores. **(Este botón es sustituido por "Portada", en las demás páginas del producto. El botón "Portada remite a la página principal)**
- Ayuda: abre un archivo en formato PDF donde se expone la organización del producto.

Al situar el cursor encima de cada botón principal se despliega un menú referente a cada acápite, donde a su vez se encuentran nuevos botones que redirigen a las páginas referidas al hacer clic sobre ellos:

- **Historia de Cuba:**
 - **Comunidades aborígenes**
 - **Época Colonial:**

- Comunidades aborígenes
- Colón y el nuevo mundo
- Conquista y Colonización
- Hostilidad exterior y conflictos sociales
- Corrientes ideológicas
- Toma de la Habana por los ingleses
- Guerra de los Diez Años
- Alzamiento en Demajagua y primeras acciones
- Asamblea de Guáimaro
- Política de España: el exterminio
- Glorias y sombras: la derrota
- Significación de la Guerra de los Diez Años
- La Tregua Fecunda
- Guerra Chiquita
- Abolición de la esclavitud: auge del movimiento obrero
- Labor revolucionaria de José Martí
- Guerra Necesaria
- La Mejorana. Caída de Martí. Auge de la lucha
- Asamblea de Jimaguayú
- Invasión a Occidente: la reconcentración de Weyler
- Asamblea de la Yaya
- Gobierno Autónomico
- Primera Intervención Militar de Estados Unidos
- **Época Neocolonial:**
 - Primera Ocupación Yanqui
 - Asamblea Constituyente y Enmienda Platt
 - Primeras elecciones
 - Primer gobierno republicano y segunda ocupación militar norteamericana
 - El dominio absoluto de Estados Unidos
 - Gobierno de José Miguel Gómez
 - Gobierno de Mario García Menocal
 - Gobierno de Alfredo Zayas
 - Auge del movimiento popular y estudiantil
 - Ascenso del movimiento obrero
 - Fundación del Partido Comunista de Cuba
 - Tiranía de Machado
 - Lucha contra Machado

- o Gobierno de Céspedes y la Pentarquía
- o Gobierno de los Cien Días
- o Acciones populares y derogación de la Enmienda Platt
- o La huelga general de Marzo de 1935. Muerte de Guiteras
- o Significado histórico de la revolución del 33
- o Del militarismo reaccionario al régimen constitucional
- o Nuevas tácticas de lucha
- o Demagogia y cambios democráticos
- o Gobiernos Auténticos
- o El Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo)
- o El golpe de estado del 10 de marzo de 1952
- o Lucha contra el golpe
- o La táctica de Fidel Castro
- o El asalto al Cuartel Moncada
- o El Juicio del Moncada
- o Represión y maniobras electoreras. Lucha popular
- o El exilio organizador
- o Impetuoso ascenso en la lucha de masas
- o La componenda. Conspiración de los puros
- o El ataque al cuartel Goicurúa. Situación en 1956
- o Los preparativos en México
- o Guerra revolucionaria (1956-1959)
- o Salida del Granma y alzamiento en Santiago
- o El bautismo de fuego
- o Las Pascuas Sangrientas
- o La guerrilla se consolida. El año 1957
- o Otras manifestaciones de lucha popular. Muerte de Frank País y Huelga General
- o El Pacto de Miami
- o Nueva etapa en la lucha popular y en la guerra revolucionaria
- o Planes electorales y maniobras norteamericanas
- o La huelga del 9 de abril de 1958
- o Plan FF: la gran ofensiva de la tiranía. Su derrota
- o El Pacto de Caracas
- o Congresos campesino y obrero en armas
- o Nuevo auge de la lucha clandestina. Recrudescimiento del terror
- o Invasión a Occidente

- Campaña de las Villas
- La Batalla de Santa Clara
- La ofensiva final del Ejército Rebelde. El triunfo de la revolución
- **Revolución en el Poder**
 - El gobierno provisional revolucionario. Medidas iniciales
 - La Primera Ley de Reforma Agraria
 - La original Ley de Reforma Urbana
 - **La guerra no declarada contra Cuba. El inexistente “baño de sangre”**
 - Las nacionalizaciones
 - La Campaña de Alfabetización
 - Invasión a Playa Girón
 - El Partido
 - La Crisis de Octubre
 - El bloqueo económico a Cuba
 - La guerra biológica
 - Desarrollo económico (1963-1975)
 - Latinoamericanismo e internacionalismo
 - **Ernesto Che Guevara: “Hasta la victoria siempre”**
 - El Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba
 - La Constitución de la República
 - Los Órganos del Poder Popular
 - Logros, fallas y rectificaciones (1975-1989)
 - El crimen de Barbados y otros actos vandálicos de Estados Unidos
 - Caída del Campo Socialista de Europa del Este
 - La Ley Torricelli, la Helms-Burton y otras agresiones recientes
 - Recuperación sostenida
 - El combate político ideológico
 - Demandas del pueblo de Cuba al gobierno de Estados Unidos
 - Logros en política exterior
 - La visita del Papa Juan Pablo II
 - Solidaridad de los pueblos
 - La batalla por Elián
- **Personalidades**
 - Abel Santamaría Cuadrado
 - Alfredo López Arencibia
 - Antonio Guerrero Rodríguez

- o Antonio Guiteras Holmes
- o Antonio Maceo y Grajales
- o Bartolomé Masó Márquez
- o Blas Roca Calderío
- o Calixto García Íñiguez
- o Camilo Cienfuegos Gorriarán
- o Carlos Baliño López
- o Carlos Manuel de Céspedes del Castillo
- o Carlos Roloff Mialofsky
- o Eduardo Chibás Ribas
- o Ernesto Guevara de la Serna
- o Félix Varela y Morales
- o Fermín Valdés Domínguez
- o Fernando González Llort
- o Fidel Castro Ruz
- o Francisco Vicente Aguilera Tamayo
- o Frank País García
- o Francisco de Arango y Parreño
- o Gerardo Hernández Nordelo
- o Guamá
- o Guillermo García Frías
- o Guillermo Moncada Veranes
- o Hatuey Henry Reeve
- o Ignacio Agramonte y Loynaz
- o Jesús Menéndez Larrondo
- o José Antonio Echeverría Bianchi
- o José de la Luz y Caballero
- o José Maceo y Grajales
- o José Martí Pérez
- o José Antonio Saco y López
- o Josué País García
- o Juan Almeida Bosque
- o Juan Clemente Zenea y Fornaris
- o Juan Gualberto Gómez Ferrer
- o Julio Antonio Mella
- o Julio Sanguily y Garrite
- o Lázaro Peña González
- o Leoncio Vidal Caro

- Manuel de Jesús Calvar y Oduardo
- Mario Muñoz Monroy
- Máximo Gómez Báez
- Pepe Antonio
- Pablo de la Torriente Brau
- Pedro Figueredo Cisneros
- Quintín Bandera Betancourt
- Rafael Trejo González
- Ramiro Valdés Menéndez
- Ramón Labañino Salazar
- Ramón Leocadio Bonachea
- Raúl Castro Ruz
- Raúl Roa García
- René González Sehwerert
- Romárico Cordero Garcés
- Rubén Martínez Villena
- Salvador Cisneros Betancourt
- Serafín Sánchez Valdivia
- Tomás Estrada Palma
- Vicente García González

- **Bibliografía**

- **Historia de Santa Clara**

- **Época Colonial**

- Fundación de la ciudad de Santa Clara
- Principales actividades económicas en el siglo XVII
- Evolución de la ciudad en el siglo XVIII
- Manifestación de ideas abolicionistas, anexionistas y reformistas
- Situación de Santa Clara en el siglo XIX, hasta 1868
- La Guerra de los Diez Años en Santa Clara
- La Tregua Fecunda en Santa Clara
- La Guerra de 1895 en Santa Clara
- Santa Clara bajo la ocupación norteamericana (1899-1902)

- **Época Neocolonial**

- Santa Clara entre 1902-1925
- Santa Clara entre 1925-1935
- Santa Clara entre 1935-1952

- Santa Clara entre 1952-1958
- El Movimiento del 26 de Julio en Santa Clara desde su creación hasta 1959
- Hechos de diciembre de 1957
- La Batalla de Santa Clara
- **Revolución en el Poder**
 - Santa Clara en el período 1959-1961
 - Santa Clara en el período 1961-1965
 - Santa Clara en el período 1965 en adelante
- **Personalidades**
 - Agustín Gómez Lubián
 - Alfredo Záez Martín
 - Angeolillo Lara Velásquez
 - Antonio Aúcar Jiménez
 - Antonio Berenguer y Sed
 - Antonio Lorda
 - Carmen Gutiérrez Morillo
 - Carolina Rodríguez Suárez
 - Celestina Quintero Águila
 - Constantino Pérez Carrodeagua
 - Eduardo Anoceto Rega
 - Eduardo García Hernández
 - Eduardo Machado Gómez
 - Eutimio Falla Bonet
 - Fabric Aguilar Noriega
 - Félix Mario Jorge Herrera
 - Francisco Hurtado de Mendoza
 - Gilberto Bermúdez Bermúdez
 - Giraldo Pacheco Águila
 - Guillermo Lorda Ortegosa
 - Héctor Martínez Valladares
 - Ignacio Rolando Abreu
 - Inés Morillo Sánchez
 - Jesús Zumaquero Gómez
 - José Braulio Alemán Urquía
 - José de Jesús Monteagudo
 - José Miguel Gómez Gómez
 - José Ramón León Acosta

- José Surí y Águila
- Juan Bruno Zayas
- Juan Oscar Alvarado Miranda
- Julio Rafael Pino Machado
- Laureano Anoceto March
- Luis Cárdenas Gómez
- Luis Estévez Romero
- Luis Eduardo del Cristo
- Maestra Nicolaza Pedraza Bonachea
- Manuel García Garófalo Mesa
- Mariano Clemente Prado
- Martín Torres Ruiz
- Martha Abreu y Arencibia
- Oreste de la Torre Morgado
- Osvaldo Herrera González
- Pablo Rivalta Pérez
- Ramón Pando Ferrer
- Ramón Pol Machado
- Ramón Ruiz del Sol
- Rafael Tristá y Valdés
- Rodolfo de las Casas Pérez
- Rubén Carrillo Sánchez
- William Darias Hurtado de Mendoza
- Santaclareños caídos en misiones internacionalistas

- **Curiosidades**

- **Bibliografía**

➤ **Historia de la Medicina**

- **Medicina aborígen**

- **Época Colonial**

- Enseñanza de la medicina
- Desarrollo de la Salud Pública en los siglos XVIII y XIX
- La Sanidad Militar en las Guerras de Independencia del siglo XIX:
- Cuerpo de Sanidad del Ejército Español
- Sanidad Militar del Ejército Libertador
- La Salud Pública en el período de la Tregua Fecunda
- La Salud Pública en el período de la ocupación norteamericana

- **Época Neocolonial**
 - Antecedentes de la docencia médica en la atención primaria
 - Docencia Médica 1900-1959
 - Los primeros 25 años de la era republicana
 - El segundo cuarto del siglo XX
 - Los enfermeros y la lucha revolucionaria en la década del treinta
 - La Salud Pública durante la década de 1940
 - Ministerio de Salubridad y Asistencia Social (1940-1958)
 - La sanidad militar durante la República burguesa
 - Sociedades Científicas e Instituciones de Investigación
 - La prensa y la bibliografía médica
 - Decadencia del Sistema de Salud Estatal
- **Revolución en el Poder**
 - La Salud Pública aspecto del Programa del Moncada. Cumplimiento
 - Organización del Sistema de Salud Pública
 - Docencia Médica Superior
 - Medicina Familiar. Prevención y Salud
 - Programas de Salud
 - Internacionalismo
 - Política Científica Nacional. Proyecciones en Medicina
 - Anexo 1
 - Anexo 2
- **Personalidades**
 - Agustín Encinoso de Abreu
 - Agustín Florencio Rodríguez
 - Agustín Palomino Sanabria
 - Alberto Guillermo Recio Fons
 - Ambrosio Medrano Herrera
 - Ana Larralde Pineda
 - Ángel Arturo Aballí
 - Ángel José Cowley Albirde
 - Antonio Machado Borrego
 - Antonio Miranda
 - Antonio Viera Infante
 - Arístides Agramonte Simoni
 - Bernabé José de Vargas Díaz

- o Bernardo José del Riesgo Cepeda
- o Blas José Machado Sausedo
- o Carlos de Ayala Álvarez
- o Carlos Juan Finlay Barrés
- o Carlos Miguel de Céspedes
- o Celestino Hernández Robau
- o Celestino Álvarez Lajonchere
- o Diego Vicente Silveira Rodríguez
- o Domingo Arango y Prado
- o Eliecer Encinosa García
- o Enrique González Corona
- o Enrique Núñez de Villavicencio
- o Esteban Vázquez Rodríguez
- o Eusebio Jiménez
- o Federico Incháustegui Cabrera
- o Felipe Poey Aloy
- o Félix José Gutiérrez
- o Fernando Viamonte
- o Francisco de Soria Quiñones
- o Federico González del Álamo
- o Francisco Sandoval infante
- o Gregorio del Rey
- o Gustavo Aldereguía Lima
- o Heliodoro Martínez Junco
- o Joaquín Albarrán y Domínguez
- o Jorge Le Roy y Cassá
- o José A. Gutiérrez Muñiz
- o José A. Bernal Muñoz
- o José Arango Barrios
- o José Benito Morales
- o José de Ayala
- o José de Jesús Méndez
- o José de la Cruz Caro
- o José Fernández Madrid
- o José Aparicio de la Cruz
- o José M. Pérez Oliva
- o José Pérez Bohorques
- o Juan Francisco Pachón

- Juan José Álvarez Franco
- Julián Recio de Oquendo
- Julio Martínez Páez
- Lorenzo Hernández Marrero
- Louis Fontaine Cullembourg
- Luis Machado García
- Marcos Sánchez Rubio
- Nicolás del Valle de la Vega
- Nicolás del Valle Ramírez
- Nicolás Gutiérrez Hernández
- Pablo Marín Pegudo
- Pedro Andreu Zamora
- Pedro Kourí Esmeja
- Raúl Riverón Corteguera
- Ricardo Portilla Sánchez
- Roque de Oyarvide San Martín
- Simón Vicente de Hevia
- Tomás Romay Chacón
- Vicente de Castro Bermúdez

- **Médicos Villaclareños**

- Álvaro Lagomasino Hidalgo
- Ángel Díaz Alba
- Antonia Longa Monteagudo
- Antonio Artilles Artilles
- Antonio Barber Gutiérrez
- Antonio Blanco Vallejo
- Armando Caballero López
- Berta Vergara Domínguez
- Brígido Miguel Martín
- Carlos Martínez Espinosa
- Daniel Silverio Codorniú Pruna
- Edgar Romero Monteagudo
- Elina Iglesias Zúñiga
- Eustaquio de los Remedios Cueto
- Eva Quintero Fleites
- Francisca Almenares Alarcón
- Francisco Sánchez Pérez
- Jesús de Armas Prado

- José Francisco Martínez Delgado
 - José González Santos
 - José Luis Aparicio Suárez
 - José Muñiz Escarpenter
 - José Sierra Díaz
 - Leandro Figueroa González
 - Lucía Alba Pérez
 - Luis Manuel Martín García
 - Luis San Juan Pérez
 - María Boffill Cárdenas
 - Mario Borges Borges
 - Nicolás Monzón Domínguez
 - Nicolás Sierra Enriquez
 - Nilda Corcho Villavicencio
 - Orlando González Sánchez
 - Pedro Evelio Alemán Ramírez
 - Rafael Machado García-Siñeriz
 - Ramón de la Paz Aguirre
 - Rolando Cuadrado Machado
 - Rubén Moro Rodríguez
 - Serafín Ruiz de Zárate Ruiz
 - Teodoro Machado Agüero
 - Tomás Pérez Rodríguez
- **Juramentos Médicos**
 - Juramento Hipocrático
 - Juramento de Honor del Colegio Médico Nacional (1958-1965)
 - Consejos de Esculapio
 - Juramento de Maimónides
 - Los Mandamientos de Caraka
- **Historia de las Cátedras**
 - Anatomía descriptiva y Disección
 - Anatomía topográfica
 - Clínica Médica
 - Clínica Quirúrgica
 - Clínica Terapéutica Quirúrgica
 - Farmacología
 - Fisiología y Física Médica
 - Ginecología Clínica

- Higiene y Legislación Sanitaria
- Medicina Legal y Toxicología
- Oftalmología
- Otorrinolaringología
- Patología General
- Patología y Clínica de enfermedades nerviosas y mentales
- Patología y Clínica Infantil
- Patología Médica y Clínica
- Patología Quirúrgica
- Terapéutica con aplicación en la Clínica

- **Bibliografía**

- **Misceláneas**

- **Estructura de las FAR**

- **Historia del MININT**

- **Geografía de Cuba**

- Pinar del Río
- Artemisa
- Mayabeque
- La Habana
- Isla de la Juventud
- Matanzas
- Villa Clara
- Cienfuegos
- Sancti Spíritus
- Ciego de Ávila
- Camagüey
- Las Tunas
- Holguín
- Granma
- Santiago de Cuba
- Guantánamo

- **ABC de la FEU**

- **Galería de Videos**

- Caravana de la Libertad
- Paso de la Caravana de la Libertad por la ciudad de Santa Clara

- o Fragmento del discurso de Fidel Castro en el I Congreso del PCC
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro en el III Congreso del PCC
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro sobre las nacionalizaciones el 6 de agosto de 1960
- o Fragmento de un discurso de Fidel Castro en la sede de las Naciones Unidas
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro en la Cumbre del Movimiento de Países No Alineados en Nueva York
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro durante la constitución del PCC
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro en la Cumbre de la Tierra en Rio de Janeiro
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro el 1 de Mayo del 2003
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro el 26 de Julio de 1989
- o **Fragmento del documental "Desafío" de Roberto Chile sobre las carencias durante el Período Especial**
- o Fragmento de un discurso del Che
- o Fragmento de un discurso del Che sobre la necesidad de estudiar
- o Cortometraje que recrea la creación del Himno de Bayamo
- o Cortometraje sobre la batalla del pueblo cubano por el regreso del niño Elián González
- o Duelo Nacional en homenaje a los fallecidos en el Crimen de Barbados
- o Cortometraje que recrea la caída en combate e José Martí
- o Guardia de honor ante los restos del Che y miembros de su guerrilla
- o Llegada de los restos del Che y miembros de su guerrilla a Santa Clara
- o Fragmento del discurso de Fidel Castro durante el recibimiento de los restos del Che y miembros de su guerrilla en la ciudad de Santa Clara
- o Fragmento de un discurso de Fidel Castro en honor al Che
- o Carta de despedida del Che leída por Fidel Castro
- o Fragmento de un discurso del Che sobre la importancia del trabajo voluntario

- **Símbolos Patrios**
 - Himno Nacional
 - Bandera de la Estrella Solitaria
 - Escudo Nacional

- **Biblioteca Digital**
 - Absuelto por la Historia
 - África en la Revolución Cubana
 - USAID, NED y CIA: la Agresión Permanente
 - Así es Fidel
 - Bloqueo. La agresión internacional más larga de la historia
 - Camilo Cienfuegos: el hombre de las mil anécdotas
 - Caravana de la Libertad
 - Che: recuerdos en ráfaga
 - El diálogo de civilizaciones
 - Documentos de la Revolución Cubana- 1959
 - Fabio: el muchacho del Copacabana
 - La Historia me Absolverá
 - La Paz en Colombia
 - La Vida es un Eterno Batallar
 - Memorias de la revolución
 - Nuestro deber es luchar
 - Poemas Confidenciales
 - Reflexiones de Fidel- Tomo I
 - Reflexiones de Fidel- Tomo II
 - Reflexiones de Fidel- Tomo III
 - Reflexiones de Fidel- Tomo IV
 - Reflexiones de Fidel- Tomo V
 - Reflexiones de Fidel- Tomo VI
 - Reflexiones de Fidel- Tomo VII
 - Reflexiones de Fidel- Tomo VIII
 - Reflexiones de Fidel- Tomo IX
 - Documentos del VI Congreso del PCC
 - Todo Calibán
 - El 27 de noviembre
 - Cuba y su Historia
 - Cimarronaje y antirracismo
 - Cine Cubano

- o Cultura cubana- Colonia
- o Cultura cubana- Siglo XX
- o Efemérides y noticias médicas cubanas (1959-1999)
- o El Monte
- o Espejo de Paciencia
- o El sueño del guerrero
- o Historia de Cuba 1492-1898
- o Historia de la enfermería
- o La sanidad militar del Ejército Libertador de Cuba
- o Los cubanos y los Premios Nobel
- o Hebreos en la Habana Vieja
- o Martí ciño el mandil
- o Mujeres en la revolución cubana
- o Panorama histórico de la literatura cubana
- o Pensamiento de Félix Varela
- o Historia de Cuba: el desafío del yugo y la estrella
- o Valores fundacionales de la integración latinoamericana
- o Félix Varela- Obras Completas
- o Francisco de Arango y Parreño- Obras Completas
- o Felipe Poey Aloy- Obras Completas
- o Tomás Romay Chacón- Obras Completas
- o José Antonio Saco- Contra la Anexión
- o José Martí- Varios artículos
- o La República de Cuba a través de sus escritores
- o ¿Habrá voces de libertad en el Congreso de La Habana ?-Julio Antonio Mella.
- o La Conferencia Panamericana, emboscada de los pueblos de América Latina- Julio Antonio Mella
- o Bases del Partido Revolucionario Cubano-José Martí
- o Capitulaciones de Santa Fe
- o Carta de José Martí a Henríquez Carvajal
- o Carta de Calixto García a Shafter
- o Carta de Carlos Manuel de Céspedes a Sumner
- o Carta de Despedida de Ernesto Guevara de la Serna
- o Carta de José Martí a Manuel Mercado
- o Con Todos y Para el Bien de Todos - José Martí
- o Concepto de Revolución enunciado por Fidel Castro Ruz
- o Constitución de Baraguá

- Constitución de Guáimaro
- Constitución de Jimaguayú
- Constitución de la Yaya
- Constitución de la República de Cuba
- Declaración de San José
- Primera Declaración de la Habana
- Demanda del Pueblo de Cuba al Gobierno de Estados Unidos
- Discurso de Raúl Castro Ruz el 26 de Julio del 2009
- Discurso de Fidel Castro Ruz el 3 de Febrero de 1999 en Venezuela
- Discurso de Fidel Castro Ruz el 6 de Septiembre del 2000 en la Cumbre del Milenio
- Discurso de Fidel Castro Ruz en el VIII Congreso de la FEEM
- Discurso de Raúl Castro Ruz en la clausura del IX Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas
- Discurso de Raúl Castro Ruz el 1 de Agosto del 2009
- El Socialismo y el Hombre en Cuba-Ernesto Guevara de la Serna
- Enmienda Platt
- Madre América- José Martí
- Manifiesto del Diez de Octubre
- Manifiesto de Montecristi
- Pacto del Zanjón
- Ponencia de Juan Gualberto Gómez Contra la Enmienda Platt
- Programa de la Joven Cuba
- Protesta de los Trece
- Revolución No, Zarpazo- Fidel Castro
- Historia de Cuba: documentos y valoraciones

- **Efemérides**

- Enero
- Febrero
- Marzo
- Abril
- Mayo
- Junio
- Julio
- Agosto
- Septiembre

- Octubre
- Noviembre
- Diciembre

- **Bibliografía**

En la mayoría de las páginas, existen imágenes sobre el tema correspondiente, además, existen videos y los botones:

- **Abrir en Formato Word 2003 (abre un archivo externo con el artículo expuesto en la página)**
- **Abrir en Formato PDF (abre un archivo externo con el artículo expuesto en la página)**

COMPROBACIÓN

Resultados:

Valoración según criterio de especialistas: se obtuvieron los siguientes resultados según las variables estudiadas:

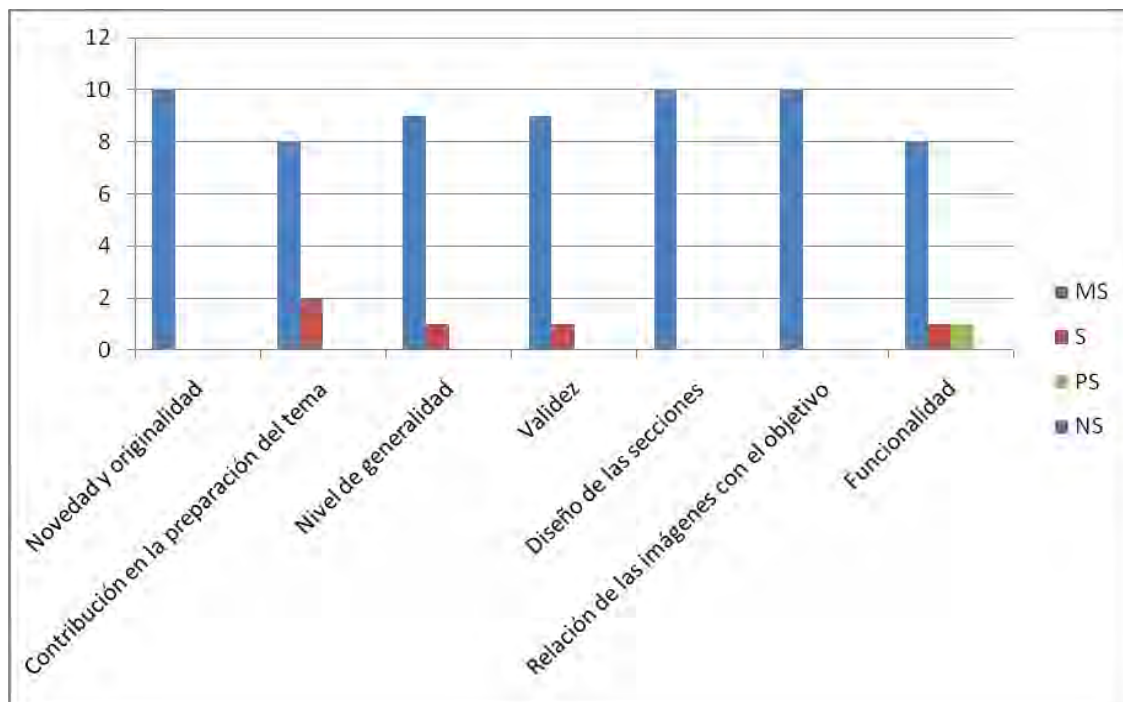
Tabla 1

Valoración de los especialistas según parámetros establecidos. Universidad de Ciencias Médicas. Villa Clara. Diciembre 2011-Agosto 2012.

Parámetros	MS	S	PS	NS	Total
Novedad y originalidad	10	0	0	0	10
Contribución en la preparación del tema	8	2	0	0	10
Nivel de generalidad	9	1	0	0	10
Validez	9	1	0	0	10
Diseño de las secciones	10	0	0	0	10
Relación de las imágenes con el objetivo	10	0	0	0	10
Funcionalidad	8	1	1	0	10

Fuente: Base de Datos

Leyenda: **MS** (Muy Satisfactorio), **S** (Satisfactorio), **PS** (Poco Satisfactorio), **NS** (No Satisfactorio).

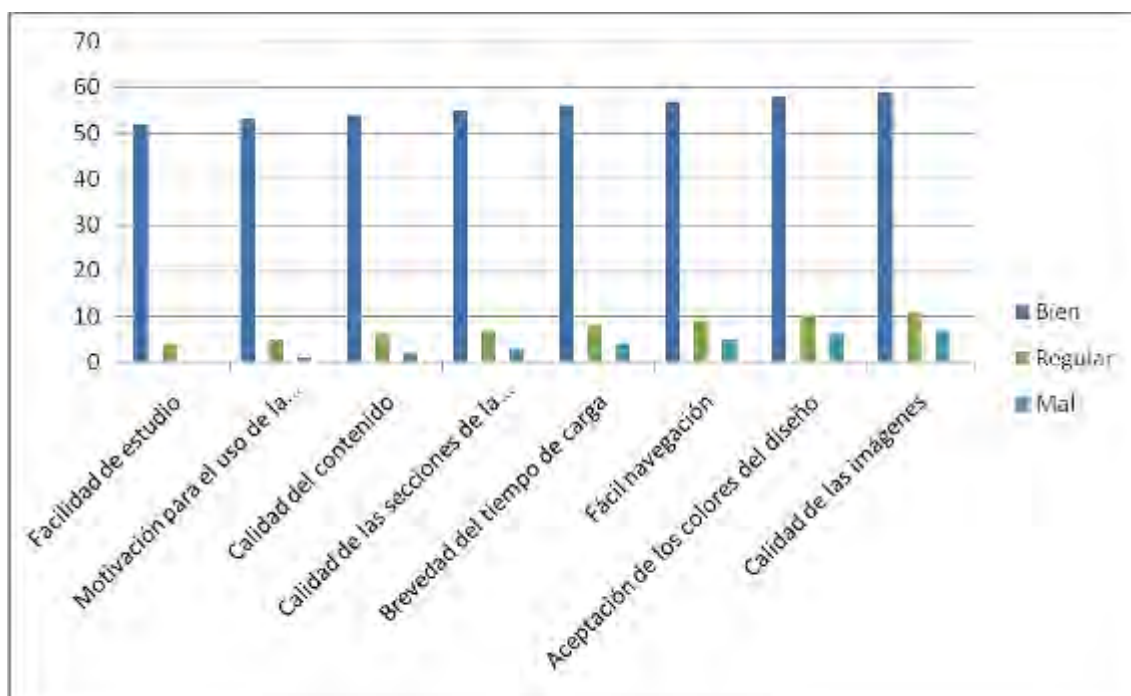


Valoración según criterios de usuarios: se obtuvieron los siguientes resultados según las variables estudiadas:

Tabla 2
Valoración por usuarios según parámetros establecidos. Universidad de Ciencias Médicas. Villa Clara. Diciembre 2011-Agosto 2012.

Parámetros	Bien		Regular		Mal		Total No.
	No.	%	No.	%	No.	%	
Facilidad de estudio	52	92,9	4	7,1	0	0	56
Motivación para el uso de la Multimedia	56	100	0	0	0	0	56
Calidad del contenido	53	94,6	3	5,4	0	0	56
Calidad de las secciones de la Multimedia	54	96,4	2	3,6	0	0	56
Brevidad del tiempo de carga	56	100	0	0	0	0	56
Fácil navegación	56	100	0	0	0	0	56
Aceptación de los colores del diseño	54	96,4	2	3,6	0	0	56
Calidad de las imágenes	55	98,2	1	1,8	0	0	56

Fuente: Base de Datos



Discusión de los resultados:

No se tiene conocimiento de la existencia en el municipio de Santa Clara ni en la provincia de Villa Clara de un producto exactamente como el que se presenta, que recopile tantas temáticas referentes a la Historia de Cuba, elaborado por estudiantes de Medicina, por lo cual no se puede comparar, pero se conoce la experiencia de la utilidad de productos similares en el proceso docente educativo.

En la Tabla 1 se mostró la valoración de especialistas según los parámetros establecidos, donde se observó que todos los especialistas unánimemente acotaron que la novedad y originalidad, diseño de las secciones y relación de imágenes con el objetivo eran Muy Satisfactorios. Sin embargo, en nivel de generalidad, contribución en la preparación del tema y validez existieron diferentes opiniones señalándose criterios de Muy Satisfactorio y Satisfactorio. En cuanto a la funcionalidad, la minoría de los especialistas lo catalogaron de Poco Satisfactorio y Satisfactorio, y la mayoría, ocho de ellos, lo catalogaron como Muy Satisfactorio. Resulta relevante el hecho de que ningún especialista haya emitido un criterio de No Satisfactorio, lo que refleja la calidad del producto terminado.

En la Tabla 2, se mostró la valoración de los usuarios según parámetros establecidos, donde se evidenció que la motivación para el uso de la multimedia, la brevedad del tiempo de carga y la fácil navegación fueron catalogadas de Bien por el 100 % de los estudiantes. Además, la facilidad de estudio, aceptación de los colores del diseño, calidad de las imágenes y de las secciones de la multimedia y la calidad del contenido fueron catalogadas de Bien por la gran mayoría de los

encuestados, y como Regular por la minoría. Es relevante el hecho, que en ambos momentos de la comprobación del producto, no hubo resultados con la categoría de Mal lo que muestra la aceptación del producto en los usuarios, además del cumplir el objetivo de elaborar una multimedia educativa que integre los elementos esenciales de la Historia de Cuba de forma concisa, resumida, didáctica y actualizada por lo que los autores consideran que la hipótesis de investigación ha sido confirmada. Este producto complementa la bibliografía básica de que disponen los profesores, estudiantes Medicina, primaria, secundaria básica, preuniversitario y cubanos en general para la enseñanza y el aprendizaje, en la asignatura de Historia de Cuba. Se demostró que su adecuada utilización como medio para facilitar el proceso contribuye a motivar a los estudiantes por la temática que aborda.

El producto fue avalado por los tutores **(Anexos 5,6,7,8)**; y la Licenciada Dayli Cepero Hernández, Ingeniera en Ciencias Informáticas **(Anexo 9)**, y se presenta el aval de aplicación de la multimedia en la UCM-VC, como material complementario de la asignatura Historia de Cuba **(Anexo 10)**.

La multimedia "Histomedia" se encuentra publicada en:

- Escuela Primaria Antonio Aúcar Jiménez
- Escuela Primaria Mártires del Moncada
- Escuela Primaria Viet Nam Heroico
- Escuela Primaria Ramón Pando Ferrer
- Escuela Primaria 28 de Enero
- Escuela Primaria Fernando Cuesta Piloto
- Escuela Primaria Osvaldo Socarrás Martínez
- Escuela Primaria Benito Juárez García
- Escuela Secundaria Básica Ricardo Zenón Martínez Ciscal
- Escuela Secundaria Básica Fe del Valle Ramos
- Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara

CONCLUSIONES

- La multimedia "Histomedia" es un producto informático que expone de forma resumida, didáctica, concisa y actualizada elementos referentes a la Historia de Cuba.
- La multimedia se consideró como Muy Satisfactoria según el criterio de la mayoría de los especialistas.
- La valoración realizada por los usuarios confirma la factibilidad de la Multimedia al estar evaluado de Bien la mayoría de las variables estudiadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Ruiz R, Pérula LA. Medios de enseñanza en cursos de pregrado. Educ. Méd. v.7 n.2 Barcelona abr.-jun. 2006.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Acosta de Arriba, Rafael. Bibliografía de Carlos Manuel de Céspedes. Editorial José Martí, La Habana, 1994, pp. 19-26.
- Acosta de Arriba, Rafael: Carlos Manuel de Céspedes: Del nacimiento a la juventud
- Agramonte, Roberto. Predica y ejemplo de Luz y Caballero. s/e, La Habana, 1950
- Arias Marín, Xiomara; Álvarez Yanez, Miraida. Sitio Web "Santa Clara y su Historia".
- Baraja Montana, M. (1979): La Guerra de Cuba a través del Diario de Cádiz (1895-1898). Del grito de Baire al hundimiento del Maine, Editorial Industrias Gráficas Gaditanas, SA, Cádiz.
- Boza, Bernabé. Mi diario de la guerra. Desde Baire hasta la intervención americana. Tomo 1. Ed. Ciencias Sociales, la Habana. 1974. Pág. 15 - 22
- Cantón Navarro, José. Historia de Cuba. El desafío del yugo y la estrella.
- Castro Palomino, Rafael : La segunda lucha, Patria, 31 de diciembre de 1898.
- Chávez Rodríguez, Justo A.: Bosquejo histórico de las ideas educativas en Cuba, Ed. Pueblo y Educación, La Habana 1996.
- Colectivo de Autores. Manual de Historia de la Salud Pública. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.
- Collazo, Enrique. Cuba Independiente. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2005. ISBN 959-06-0708-X.
- Collazo, Enrique: Cuba Heroica. Editorial Oriente. 1980.
- Corner, Philip S. (1976): La Guerra hispano-cubano-norteamericana, Editorial de Ciencias Sociales. La Habana.

- Corral, M. (1899): ¡El desastre! Memorias de un voluntario de las Campañas de Cuba, Tipografía Moderna, Barcelona.
- Cosmos, Graham A. (1999): De La Habana a Santiago: Decisiones operacionales de EUA para Cuba, 1898
- de la Luz y Caballero. Imprenta de El Mundo Nuevo - La América Ilustrada, Nueva York, 1874
- Diccionario Enciclopédico de Historia Militar de Cuba. Primera Parte (1510-1898). Tomo I. Biografías, Ediciones Verde Olivo, Ciudad de La Habana, 2004 Disponible en: <http://www.ecured.cu> .Consultado 5 de noviembre de 2011.
- Dumpierre, Erasmo. «Carlos Baliño», en Bohemia. La Habana, 59 (6): 4-9, feb. 10, 1967.
- Entralgo, Elías. Dos Arquetipos para una deontología cubana: Don Pepe y el Generalísimo. Editorial de la Universidad de La Habana, La Habana, 1952
- Espinosa Escala, Gabriel Ángel: Don Carlos Manuel de Céspedes: abogado en Manzanillo
- Esténger, Rafael. Don Pepe, retrato de un maestro de escuela. Editorial Alfa, La Habana, 1940 Figarola-Caneda, Domingo. Bibliografía de Luz y Caballero. Imprenta El Siglo XX, La Habana, 1915
- Fernández Núñez, José M. (1898): La Habana colonial. Ciudad fortificada de América, Editorial José Martí, La Habana.
- Finlay, Carlos E. El hombre y la verdad científica. Editorial Científico Técnica, La Habana, 1987
- Fonseca García, Ludín B: Francisco Vicente Aguilera y Tamayo: El peregrino de la patria, artículo publicado en la Revista Bohemia
- García Blanco, Rolando : Cien figuras de la ciencia en Cuba La Habana: Editorial Científico-Técnica, 2002
- García Blanco, Rolando. Cien figuras de la Ciencia en Cuba Tomás Romay Chacón. Editorial Científico-Técnica. La Habana 2002.
- García Delgado, Gregorio. Cuadernos de Historia de la Salud Pública.
- García, Antonio (2010). 24 de Febrero de 1985 ¿Un solo grito? Revista Bohemia, 12 de febrero. Año 102. No.4.
- González del Valle, Francisco. La Conspiración de la Escalera. I. José de la Luz y Caballero. Imprenta El siglo XX, La Habana, 1925
- Guerra, Ramiro. José de la Luz y Caballero como político. Universidad Central de las Villas, La Habana. 1957
- Hernández Serrano, L. (2008): La guerra del desorden contra el desorden, Juventud Rebelde, 6 de noviembre, p. 4.

- Historia de Cuba, 9no Grado. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba, 1991
- Ibarra ,Jorge: Historia de Cuba. Las luchas por la independencia nacional y las transformaciones estructurales 1868-1898, Editora Política, La Habana, 1996.
- Ibarra J. Historia de Cuba. Las luchas por la independencia nacional y las transformaciones estructurales 1868-1898.La Habana: Editora Política, 1996.
- Ibarra, Jorge: Historia de Cuba. Las luchas por la independencia nacional y las transformaciones estructurales 1868-1898, Editora Política, La Habana, 1996.
- Izquierdo Canosa, R. (1997): La Reconcentración 1896-189, Ediciones Verde Olivo, Ciudad de La Habana.
- Izquierdo Canosa, Raúl: La Reconcentración 1896-1897, Ediciones Verde Olivo, La Habana, 1997
- Le Roy Gálvez LF. A cien años del 71. El fusilamiento de los estudiantes. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 1971. p. 9-222.
- Lenin, Vladímir I. (1978): Imperialismo como fase superior del capitalismo, Editorial Mir, Moscú.
- López Espinosa JA. Bio-bibliografía del Doctor Tomás Romay Chacón. Acimed 2004; 12(3). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_3_04/aci06304.htm
- López Sánchez, José. Tomás Romay y el origen de la ciencia en Cuba. Museo Histórico de las Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", Academia de Ciencias, La Habana, 1964.
- Luz Caballero, José de la. En: Cien figuras de la Ciencia en Cuba/ Rolando García Blanco.../et-al/.- La Habana: Editorial Científico-Técnica, 2002.
- Luz y Duarte, Francisco de la. Don José de la Luz y Caballero. Imprenta de Rambla y Bouza, La Habana, 1913
- Mañach, Jorge. Luz y "El Salvador". Imprenta El Siglo XX, La Habana, 1948
- Mayor General Máximo Gómez Báez. Sus campañas militares. Tomo II. Editora Política. La Habana, 1986
- Mérida Torres, Ismael. «18 de junio de 1926. Carlos Baliño, síntesis del heroísmo de nuestro pueblo», en Juventud Rebelde. La Habana: 2, jun. 17, 1975.
- Mesa Rodríguez, Manuel I. Tres retratos de Luz y Caballero. Imprenta El Siglo XX, La Habana, 1950
- Montoro, Octavio. Carlos J. Finlay. En: Ateneo de La Habana.
- MsC. Almaguer Bertolí, Rosa E. Colaboradora Joven Club Puerto Padre V. 2011
- Páez, Alfonso E. Estudio sobre José de la Luz y Caballero. Imprenta Cubana, La Habana, 1914 Rodríguez, José Ignacio. Vida de Don José

- Palma Estrada Tomás: Comunicación al General Emilio Núñez, Octubre 8, en Disolución del Departamento de Expediciones, Patria, 18 de octubre de 1898.
- Paulis Pages, J. y M. Y. Monteros-Valdivieso. Joaquín Albarrán, genial artífice de la Urología. Museo Histórico de las Ciencias Médicas Carlos J. Finlay, La Habana, 1963
- Pérez Guzmán, Francisco: Herida profunda, Ediciones Unión, La Habana, 1998.
- Pérez Martí José Julián, Obras Completas. Edición crítica, Tomo I, del Centro de Estudios Martianos.
- Placer Cervera, G. (1994): Acciones Navales en el litoral norte de Matanzas durante la Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana de 1898, Boletín de Historia Militar, nos. 3-93, Instituto de Historia de Cuba.
- Poey Aloy, Felipe. En: Cien figuras de la Ciencia en Cuba/ Rolando García Blanco.../et-al/.- La Habana: Editorial Científico-Técnica, 2002
- Portuondo, Fernando: Carlos Manuel de Céspedes al frente de la República en Armas.
- Presno, José Antonio. Joaquín Albarrán. En: Ateneo de La Habana. . Imprenta UCAR García y Cía., La Habana, 1942, pp. 11-28.
- Quintela, Carlos. «Una vida completa para la patria obrera», en Cuba Tabaco. La Habana, 2 (12): 6-17, oct.-dic., 1974.
- Ramos Zúñiga, A. (1982): Las armas del Ejército Mambí, Editora Política, La Habana.
- Ramos Zúñiga, A. (1987): Armas raras y curiosas, Editorial Gente Nueva, Ciudad de La Habana.
- Roca, Blas. «El recuerdo de Carlos Baliño», en Magazine de Hoy. Suplemento del periódico Hoy La Habana, 18, feb. 18, 1945.
- Rodríguez Rolando. Cuba: la forja de una nación. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1998 (dos tomos).
- Rodríguez Rolando. La forja de una nación: Despunte y Epopeya. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2005.
- Rodríguez, Rolando: La forja de una nación. Tomo I, II y III. 2005.
- Rodríguez, Rolando: Las máscaras y las sombras.
- Roig de Leuchsenring, Emilio. José de la Luz y Caballero, maestro de una gran Generación. Oficina del Historiador de la Ciudad, La Habana. 1956
- Rosas, Julio, seud. de Francisco Puig de la Puente. «Carlos Baliño», en El Congreso Cubano. La Habana, 2 (14): 1-3, oct. 30, 1905.
- Ruiz R, Pérula LA. Medios de enseñanza en cursos de pregrado. Educ. Méd. v.7 n.2 Barcelona abr.-jun. 2006.

- Saco y López Cisneros, José Antonio. En: Cien figuras de la Ciencia en Cuba/ Rolando García Blanco.../et-al/. - La Habana: Editorial Científico-Técnica, 2002.
- Saíz de la Mora, Jesús. José de la Luz y Caballero; influencia social y política de su labor educativa. El Dante, La Habana, 1929
- Sánchez, Juan. «Martí y Baliño: un hecho inédito de sus vidas», en Bohemia. La Habana, 61 (28): 54-55, jul. 11, 1969.
- Sarabia ,Emilio.- Noticias Confidenciales sobre Cuba de 1870 – 1895. Editora Política. La Habana. 1985.
- Soto Paz, Rafael. La falsa cubanidad de Saco, Luz y del Monte. Editorial Alfa, La Habana, 1941 Vitier, Medardo. La filosofía en Cuba. Fondo de Cultura Económica, México, 1948, pp. 80-123.
- Suárez Fernández, J.I. et al (2005): Fortificaciones de La Habana colonial: el campo atrincherado de La Cabaña, 1898, Gabinete de Arqueología Boletín, Ed. Boloña, La Habana.
- Torres Cuevas, Eduardo; Loyola Vega, Oscar. Historia de Cuba 1492-1898. Editorial Pueblo y Educación. 2006.
- Torres Hernández, Lázaro. «Evocación de Carlos Baliño», en Bohemia. La Habana, 67 (10): 88-92, mar. 7, 1975.
- Tussell, J. y col. (2005): Fotografías de la guerra de Cuba, Pentagraf Impresiones, Madrid.
- Uralde, Marilú Cancio .Símbolos de patriotismo: Presidentes de la República de Cuba en la Guerra del 95.
- **Villaverde, Manuel. —Don Tomás Romay||.** En: Ateneo de La Habana. Figuras Cubanas de la Investigación Científica. Imprenta UCAR García y Cía., La Habana, 1942, pp. 29-61.

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE ESPECIALISTA

Información al especialista:

Con la presentación de este documento se le solicita su participación como especialista para la valoración de la Multimedia titulada: **"Histomedia"**

Nivel profesional: Esp. Historia de Cuba

Esp. Informática Médica _____ Otra Esp.: _____

Tiempo de experiencia: _____ años.

Participación voluntaria e informada:

Su aprobación de participar como especialista es totalmente voluntaria y no representa compromiso alguno con los investigadores, pues usted puede aceptar o no participar en el mismo. Su aprobación de participación como especialista será dada cuando usted firme y feche el documento.

Declaraciones y firma del especialista

Yo: _____

He leído y comprendido la importancia de mi participación como experto en la investigación.

En tales condiciones CONSIENTO que se me incluya como especialista en la investigación. Y para expresar libremente mi conformidad de participar en el estudio, firmo este modelo.

Firma del especialista _____

Firma del investigador responsable _____

ANEXO 2

ENCUESTA A ESPECIALISTAS

Estimado especialista, se está realizando la valoración de la Multimedia titulada: **"Histomedia"**, por lo cual necesitamos conocer su opinión al respecto, ya que resulta necesaria su valoración para su aplicación de la misma en diversos centros educacionales. Le agradecemos su colaboración e interés por la ayuda prestada.

Objetivo: Evaluar los principales elementos que conforman la Multimedia para su inserción como material educativo en diferentes centros docentes de las ciencias médicas de nuestra provincia. Solicitamos su criterio con relación a los aspectos que a continuación se relacionan utilizando una **X** en la casilla que usted considere según la escala que a continuación se muestra:

MS muy satisfactorio, **S** satisfactorio, **PS** poco satisfactorio, **NS** no satisfactorio.

Parámetros	MS	S	PS	NS
Novedad y originalidad				

Contribución en la preparación del tema				
Nivel de generalidad				
Validez				
Diseño de las secciones				
Relación de las imágenes con el objetivo				
Funcionalidad				

Si usted considera que en los aspectos mencionados se debiera hacer algún arreglo a continuación puede plantear su recomendación:

Gracias por su colaboración.

ANEXO 3

ENCUESTA A USUARIOS

Estimados estudiantes, esta encuesta tiene el objetivo de validar la Multimedia titulada:

"Histomedia". Su opinión es de gran valor para el desarrollo de nuestra investigación, solicitamos su cooperación respondiendo la presente encuesta que nos permitirá perfeccionar la Multimedia.

Marque con una **X** la casilla que usted considere según la evaluación que aparece. Si desea realizar cualquier sugerencia lo puede hacer en la parte inferior de la encuesta.

Parámetros	Bien	Regular	Mal
Facilidad de estudio			
Motivación para el uso de la Multimedia			
Calidad del contenido			
Calidad de las secciones de la Multimedia			
Brevidad del tiempo de carga			
Fácil navegación			
Aceptación de los colores del diseño			
Calidad de las imágenes			

Gracias por su colaboración.

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE USUARIOS

Yo: _____ (estudiante de tercer año de Área Clínica de Medicina de la UCM-VC) estoy de acuerdo en participar en la comprobación de la multimedia **"Histomedia"**. Me han explicado los propósitos del estudio, en el que seré incluido según mi voluntad. Se me ha explicado además que toda información tendrá carácter anónimo y solo se utilizará con fines investigativos, y para que así conste firmo este documento.

Estudiante _____

ANEXO 5

AVAL DE TUTOR

Multimedia: **"Histomedia"**

Autores:

- Antonio Ismael Aparicio Morales
- Daymara Cepero Hernández
- Rodolfo Morales Mato

"Histomedia", constituye un producto informático esencial para la docencia de la Historia de Cuba en todos los niveles de enseñanza, desde la primaria hasta la universidad, ya que contiene gran cantidad de información, abarcando temas de Historia de Cuba, Historia de la Medicina Cubana, Historia Local de Santa Clara, Personalidades, además de una Biblioteca Digital con más de 80 textos incluyendo documentos históricos originales, muy útiles para el estudio del proceso revolucionario cubano, Efemérides, Galería de Videos, y un submenú muy interesante sobre Geografía de Cuba, todo esto acompañado de un atractivo y sencillo diseño gráfico. Histomedia contribuye a erradicar la gran dificultad para encontrar bibliografía resumida, actualizada y completa sobre Historia de Cuba en nuestros centros de enseñanza.

M.Sc. Rubén Hernández López

ANEXO 6

AVAL DE TUTOR

Multimedia: **"Histomedia"**

Autores:

- Antonio Ismael Aparicio Morales
- Daymara Cepero Hernández
- Rodolfo Morales Mato

"Histomedia", constituye un producto informático esencial para la docencia de la Historia de Cuba en todos los niveles de enseñanza, desde la primaria hasta la universidad, ya que contiene gran cantidad de información, abarcando temas de Historia de Cuba, Historia de la Medicina Cubana, Historia Local de Santa Clara, Personalidades, además de una Biblioteca Digital con más de 80 textos incluyendo documentos históricos originales, muy útiles para el estudio del proceso revolucionario cubano, Efemérides, Galería de Videos, y un submenú muy interesante sobre Geografía de Cuba, todo esto acompañado de un atractivo y sencillo diseño gráfico. Histomedia contribuye a erradicar la gran dificultad para encontrar bibliografía resumida, actualizada y completa sobre Historia de Cuba en nuestros centros de enseñanza.

Dra. C.P. Mirta Cárdenas González

ANEXO 7

AVAL DE TUTOR

Multimedia: **"Histomedia"**

Autores:

- Antonio Ismael Aparicio Morales
- Daymara Cepero Hernández
- Rodolfo Morales Mato

"Histomedia", constituye un producto informático esencial para la docencia de la Historia de Cuba en todos los niveles de enseñanza, desde la primaria hasta la universidad, ya que contiene gran cantidad de información, abarcando temas de Historia de Cuba, Historia de la Medicina Cubana, Historia Local de Santa Clara, Personalidades, además de una Biblioteca Digital con más de 80 textos incluyendo documentos históricos originales, muy útiles para el estudio del proceso revolucionario cubano, Efemérides, Galería de Videos, y un submenú muy interesante sobre Geografía de Cuba, todo esto acompañado de un atractivo y sencillo diseño gráfico. Histomedia contribuye a erradicar la gran dificultad para encontrar bibliografía resumida, actualizada y completa sobre Historia de Cuba en nuestros centros de enseñanza.

M.Sc. Wirson Fabero Rodríguez

ANEXO 8

AVAL DE TUTOR

Multimedia: **"Histomedia"**

Autores:

- Antonio Ismael Aparicio Morales
- Daymara Cepero Hernández
- Rodolfo Morales Mato

La Multimedia **"Histomedia"** se caracteriza por su asequibilidad, creatividad, contextualidad y utilidad. Presenta una adecuada interfaz de usuario, navegabilidad, nivel de interacción e integración. El producto informático cumple con los requerimientos prácticos, teóricos, funcionales y estéticos para el cumplimiento de su objetivo, así como, presenta una muy adecuada organización de la información.

M.Sc. Tania Rodríguez Leiva

ANEXO 9

La Multimedia **"Histomedia"** se caracteriza por su asequibilidad, creatividad, contextualidad y utilidad. Presenta una adecuada interfaz de usuario, navegabilidad, nivel de interacción e integración. El producto informático cumple con los requerimientos prácticos, teóricos, funcionales y estéticos para el cumplimiento de su objetivo, así como, presenta una muy adecuada organización de la información.

Dayli Cepero Hernández

Ing. Ciencias Informáticas

ANEXO 10

Autores:

- Antonio Ismael Aparicio Morales
- Daymara Cepero Hernández
- Rodolfo Morales Mato

Centro Docente : Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara

La multimedia que se presenta teniendo su aplicación en nuestra universidad, en el Departamento de Historia de Cuba, utilizándose en preparaciones metodológicas, en la auto preparación de los profesores para impartir la asignatura de Historia de Cuba, así como a través de nuestra red interna ha contribuido a la preparación de

seminarios por parte de los estudiantes de las diferentes facultades de nuestra universidad.

**Jefe de Departamento de
Historia de Cuba de la UCM-VC**